



ASSOCIATION

“Συνδυασμοί”

Ref. 20530



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ

Αναφ. 20530



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Παιγνίδι που αποτελείται από 68 κάρτες με φωτογραφίες αντικειμένων ή σκηνών που έχουν σχέση με το περιβάλλον των παιδιών, και σχηματίζουν 34 ζευγάρια με συσχετισμούς.

- | | |
|----------------------------------|---|
| - Σκούπα / φτυαράκι | - Μολύβια / ξύστρες |
| - Οδοντόπαστα / βουρτσάκι | - Πινέλα / νερομπογιές |
| - Μέλισσα / μέλι | - Συρραπτήρας / συνδετήρας |
| - Παπούτσια / κορδόνια | - Καλάθι / μπάλα μπάσκετ |
| - Πορτοκάλι / χυμός | - Πατίνια / κράνος και επιγονατίδες |
| - Κάμπια / πεταλούδα | - Τραπέζι / καρέκλα |
| - Κουβαράκια μαλλί / μαλλί ρούχα | - Μπάλα ποδοσφαίρου / παπούτσια ποδοσφαίρου |
| - Ξύλα / τζάκι | - Ταμπούρλο / ξυλάκια |
| - Τηλεόραση / τηλεχειρισμός | - Κλειδί / λουκέτο |
| - Φωτιστικό / λάμπα | - Κουβαδάκι / φτυαράκι και τσουγκράνα |
| - Γάλα / δημητριακά | - Γυαλιά / θήκη γυαλιών |
| - Φρυγανιά / μαρμελάδα | - Γάντια / χέρια |
| - Κουμπάρας / νομίσματα | - Σημειωματάριο/ στυλό |
| - Πιγκουίνο/ Βόρειο Πόλο | - Σκύλος / φαγητό |
| - Παντελόνι / ζώνη | - Ρακέτα / μπαλάκια τένις |
| - Μαχαίρι / πιρούνι | |
| - Πίνακας / κιμωλία και σβήστρα | |
| - Φλάουτο/ βιβλίο μουσικής | |

Αυτή η λίστα έχει προσανατολιστικό χαρακτήρα και ο δάσκαλος, σύμφωνα με την κρίση του, μπορεί να χρησιμοποιήσει συναφή συνώνυμα (παράδειγμα: κουμπάρας / νομίσματα, γουρουνάκι / χρήματα ...).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ:

Από 3ών ετών και πάνω.



ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αυτό το διδακτικό υλικό στηρίζεται στην ΛΟΓΙΚΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ανά ζεύγη των αντικειμένων που απεικονίζονται σε κάθε μία από τις φωτογραφίες, οι οποίες είναι εύκολο να αναγνωριστούν, να κατονομαστούν, να συσχετιστούν και να προσδιοριστεί η χρησιμότητά τους, συνειδητοποιώντας τη ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΣΧΕΣΗ των δύο αντικειμένων που αποτελούν το κάθε ζευγάρι. Πρόκειται επίσης για ένα εξαιρετικό μέσο για την ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ και την χρήση των ΡΗΜΑΤΩΝ που αντιστοιχούν στις δράσεις που απεικονίζονται στα αντικείμενα του κάθε ζευγαριού.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

- Ανάπτυξη και αφομοίωση του βασικού λεξιλογίου.
- Κατανόηση της έννοιας της “λογικής συσχέτισης”.
- Απόκτηση της ικανότητας συσχέτισης αντικειμένων από πλευράς λειτουργικότητας.
- Έναρξη για την εξάσκηση της αφηρημένης σκέψης (εξυπηρετεί σαν βάση για την καθιέρωση διανοητικών σχέσεων και των πρώτων βημάτων πρόσβασης από την συγκεκριμένη σκέψη στην αφηρημένη σκέψη).
- Ανάπτυξη της παρατήρησης, τόσο των αντικειμένων και των χαρακτηριστικών τους, όσο και των λειτουργιών τους.
- Μάθηση έκφρασης υποθέσεων και επεξηγήσεων των πιθανών σχέσεων μεταξύ των αντικειμένων.
- Βελτίωση του ψυχοκινητικού συντονισμού με τον χειρισμό των καρτών και τον συνδυασμό τους ανά ζεύγη.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ:

- ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ από ένα ή περισσότερα παιδιά.
- Διαθέτει ένα ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ με μια σειρά πέντε χρωμάτων.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ:

1. Μοιράστε τις κάρτες πάνω στο τραπέζι.
2. Δείξτε με ένα παράδειγμα, πως ενώνονται τα ζεύγη σύμφωνα με την λογική και τη λειτουργική συσχέτιση.
3. Δείξτε επίσης το σύστημα αυτοδιόρθωσης με την σειρά των πέντε χρωμάτων.

